

Cursos y talleres

CICE ofrece cursos para directivos y docentes. Algunos de ellos tienen una síntesis de su programa respectivo.

| <i>Contenido</i> | <i>Dirigido a:</i> | <i>Duración (horas)</i> |
|--|--------------------|-------------------------|
| Eficacia escolar | Directores | 8 |
| Organización escolar | Directores | 8 |
| Pedagogía eficaz | Docentes | 8 |
| Evaluación en el aula | Docentes | 8 |
| Indicadores de calidad educativa | Directores | 8 |
| Métodos para la enseñanza de la lectura | Docentes | 16 |
| Métodos para la enseñanza de la matemática | Docentes | 16 |

Taller: Eficacia Escolar

Objetivo

El taller es la continuación del anterior. Ofrece a los directores los elementos e instrumentos básicos sobre la eficacia escolar, las causas del fracaso escolar, cómo detectar la eficacia y cómo alcanzarla. Su objetivo es que los directivos puedan propiciar la transformación de sus escuelas de manera proactiva apoyándose en la elaboración de proyectos de escuela. A partir de la misma escuela ficticia se ofrecerán a los participantes los elementos conceptuales y los instrumentos básicos que les permitan iniciar el desarrollo de proyectos pedagógicos y comunitarios en la misma escuela ficticia con la que se trabajó en el taller anterior. Este entrenamiento les servirá luego para aplicar los conocimientos adquiridos en sus propias escuelas. Igualmente se analizará el tema de la importancia del director y de los equipos directivos en la gestión escolar, en base a investigaciones nacionales e internacionales.

Metodología

En primer lugar se realizará una exposición interactiva sobre las causas del fracaso y la eficacia escolar, qué dicen las experiencias y las investigaciones para evitar el primer elemento y alcanzar el segundo. En un segundo momento, también en sesión plenaria, el facilitador explicará de manera general qué es un proyecto y cómo se elabora. En pequeños grupos, los directores y subdirectores revisarán en detalle el diagnóstico realizado en el taller anterior y elaborarán un proyecto para la escuela ficticia. Los equipos expondrán sus proyectos y los justificarán. Los demás participantes podrán expresar sus acuerdos y desacuerdos con los expositores.

Para concluir, en sesión plenaria y con la ayuda de transparencias, el facilitador expondrá la importancia de la elaboración de proyectos para mejorar la calidad de la educación en las escuelas y el papel de los equipos directivos en su implementación.

Contenidos

- El fracaso y la eficacia escolar.
- Los proyectos educativos, conceptualización e historia.
- Mejoramiento de la calidad de la educación a partir de la formulación de proyectos educativos.
- Características de escuelas con proyectos.
- Papel de los equipos directivos en la elaboración de los proyectos dentro de la escuela.
- Cómo se elaboran los proyectos, características de metas bien elaboradas.
- Análisis de diagnósticos, jerarquización de problemas y selección de prioridades.
- Elaboración de proyectos.

Taller: Organización escolar

Objetivo

El objetivo de este taller es ofrecer a los directivos distintas modalidades de organización del funcionamiento escolar con la finalidad de que las pongan en marcha en sus escuelas. Se trata de lograr cambios profundos en la organización de la escuela, por ello se deben transformar las prácticas y las funciones poco productivas que actualmente cumplen algunos miembros del personal de las escuelas para alcanzar las metas trazadas.

Siguiendo algunos elementos organizativos identificados como exitosos se fomentarán tácticas colectivas de organización dentro de las escuelas que aseguren la creación de un clima favorable al desempeño profesional de los docentes: organizar comisiones de trabajo, intercambios profesionales entre los docentes, talleres de formación dentro de la escuela, elaboración conjunta de materiales de apoyo, etc. En síntesis, se profundizará en cuatro modalidades de organización de la escuela, a saber:

- La conformación de equipos de trabajo.
- La organización de talleres de formación para los docentes a partir de las debilidades que aparecieron en el diagnóstico.
- La organización de intercambios profesionales entre los docentes.
- La realización de acompañamientos formativos dentro de las aulas.

Metodología

En la primera parte del taller se ofrecerán elementos conceptuales acerca de cada una de las modalidades de organización escolar propuestas. Se establecerán las ventajas y desventajas de cada una de ellas y se indicará cómo ponerlas en práctica dentro de la escuela. En un segundo momento se trabajará con el caso de la misma escuela ficticia de los talleres anteriores y se solicitará a los participantes que mejoren su funcionamiento a partir de lo estudiado.

Contenidos

- Cómo poner en práctica un proyecto.
- Selección de estrategias para la acción según las características de la escuela.
- Organización de equipos de trabajo.
- La formación de los docentes dentro de la escuela y según las carencias observadas en los alumnos.
- Los acompañamientos formativos: el papel de los directivos dentro del aula.
- La organización de intercambios pedagógicos entre docentes.

Taller: Pedagogía eficaz

- A través de la presentación de un video filmado durante el desarrollo de una clase, se analizan los elementos didácticos que contribuyen a fortalecer o a entorpecer el desarrollo de una clase.
- A manera de exposición interactiva se estudian los factores de éxito de una clase según las investigaciones nacionales e internacionales más recientes.