

La formación de los docentes de la educación básica

Contribución al proyecto “Los Maestros en Venezuela: Diseño de carrera e Incentivos institucionales”

Caracas, Junio de 2000

Coordinador general: Mariano Herrera

Coordinadora de investigaciones: Marielsa López

Observaciones de aula realizadas por:

Laura Quintero
Katuska Solano
Miriam de Rivero
Zully Hernández
Carmen Giffart
Miroslava Zerpa

Redacción del Informe: Marielsa López

Introducción

I- La formación recibida por los docentes

- ¿Cuál es su percepción sobre su formación?
- ¿En qué áreas requieren formación?
- ¿Cómo se desempeñarían en situaciones hipotéticas
- ¿Tienen dificultades para enseñar?
- ¿Para qué enseñan?
- ¿Qué cambiarían de su profesión?
- ¿Cómo se perciben los docentes a sí mismos?
- ¿Cuál es su motivación hacia el oficio?

II- El contexto del desempeño docente: La Organización de la escuela

III- El desempeño de los docentes dentro del aula

- La calidad del desempeño docente
- Las observaciones del desempeño

IV- El desempeño de los docentes y los factores asociados

- Factores inherentes a los docentes
- Factores relacionados con la organización del aula
- Factores relacionados con la organización escolar

V- Algunas consideraciones finales

- ¿Qué dificulta el trabajo de los docentes?
¿Qué los ayudaría?
- ¿Qué tipo de formación y qué trayectoria profesional se asocian a un mejor desempeño docente?

Bibliografía

Anexo 1: La metodología utilizada

Anexo 2: Las observaciones de aula

Resumen

El presente informe corresponde al tratamiento de la información y análisis efectuados por el Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE) dentro del marco de la investigación "**Los Maestros en Venezuela: Diseño de carrera e Incentivos institucionales**", llevada a cabo conjuntamente por CICE y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y patrocinada por AVINA.

Las dos primeras partes del presente informe: *“La formación recibida por los docentes y El contexto del desempeño docente: La organización de la escuela”*, corresponden al análisis de la información proveniente de la encuesta aplicada a una muestra representativa de docentes a nivel nacional y cuya ejecución y procesamiento estuvo a cargo de la UCAB. En este caso, nuestra responsabilidad se centró en el análisis de toda la información -presente en la mencionada encuesta- concerniente a la formación recibida por los docentes.

Las dos últimas secciones: *“El desempeño de los docentes dentro del aula”* y *“El desempeño de los docentes y los factores asociados”* estuvieron a cargo de CICE. Es decir, que nuestro centro coordinó tanto la recolección de la información como su procesamiento y análisis.