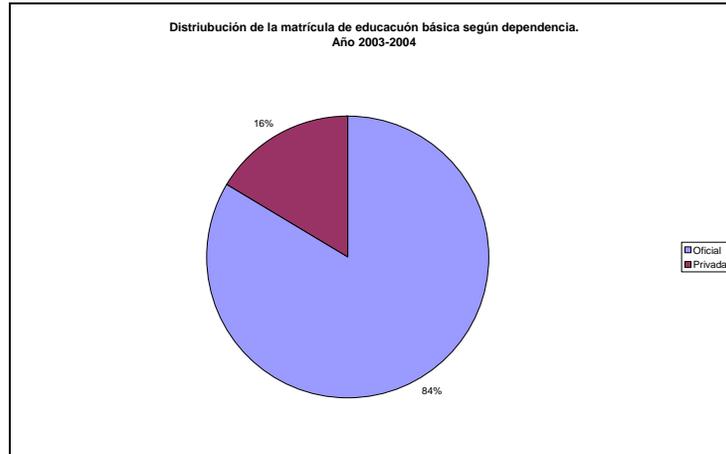


Todos con la educación oficial

Por: Mariano Herrera

En nuestro país 85% de los alumnos inscritos en educación básica asisten a escuelas oficiales y 16% a escuelas privadas. (Ver gráfico n° 1) Para este año escolar 4.044.371 alumnos van a escuelas del gobierno y 813.409 van a escuelas privadas.

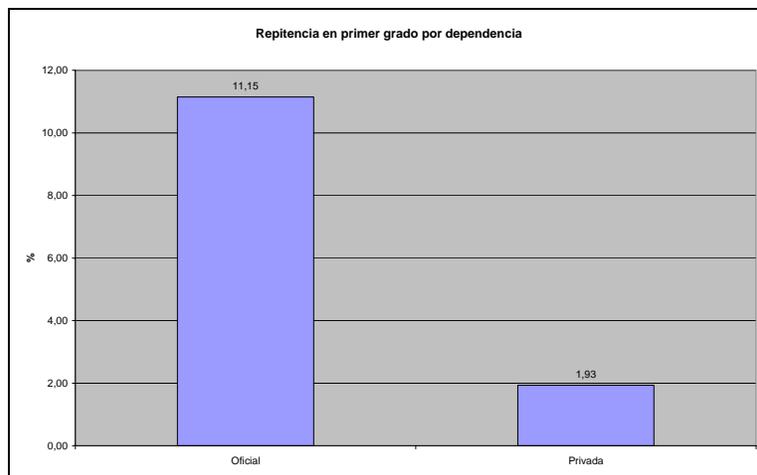
Gráfico n° 1



Fuente: MECD: Memoria y Cuenta 2005.

La mayoría de la población estudia pues en escuelas oficiales. Pero lo resaltante es que las escuelas oficiales tienen unos resultados muy inferiores a las privadas. Y ello es un elemento de desigualdad inaceptable para la sociedad. Que las escuelas oficiales no sean de calidad equivale a decir que el gobierno produce injusticia social a través de la educación. Tomando 2 referencias solamente: El % de repitencia en primero y en séptimo grados y el rendimiento académico de los alumnos y comparamos los resultados de las escuelas oficiales con las de las escuelas privadas podemos constatar la desigualdad y la injusticia. El gráfico n° 4 nos dice que en primer grado repiten 11,15% de los alumnos que cursan primer grado en escuelas oficiales y que sólo lo hacen 2,93% de los que lo cursan en escuelas privadas.

Gráfico n° 4

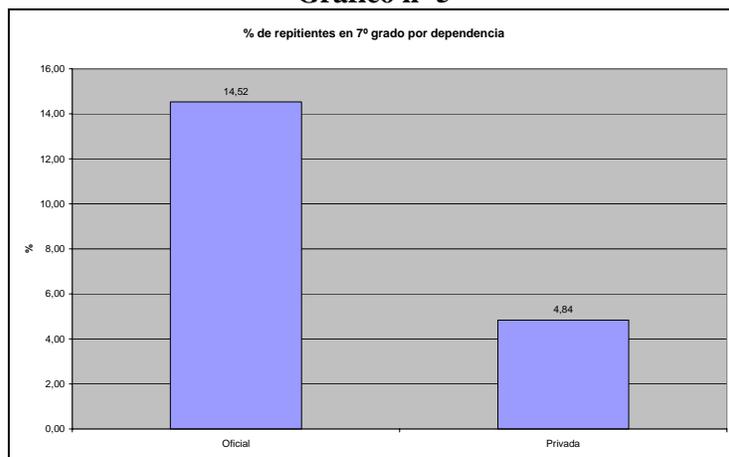


Fuente: MECD: Memoria y Cuenta 2005.

Como vemos las escuelas oficiales no garantizan la misma calidad a los alumnos de primer grado que las escuelas privadas.

En séptimo grado la cosa no es mejor. El gráfico n° 5 nos muestra el % de repitientes en 7° en escuelas oficiales comparado con el mismo % en escuelas privadas.

Gráfico n° 5



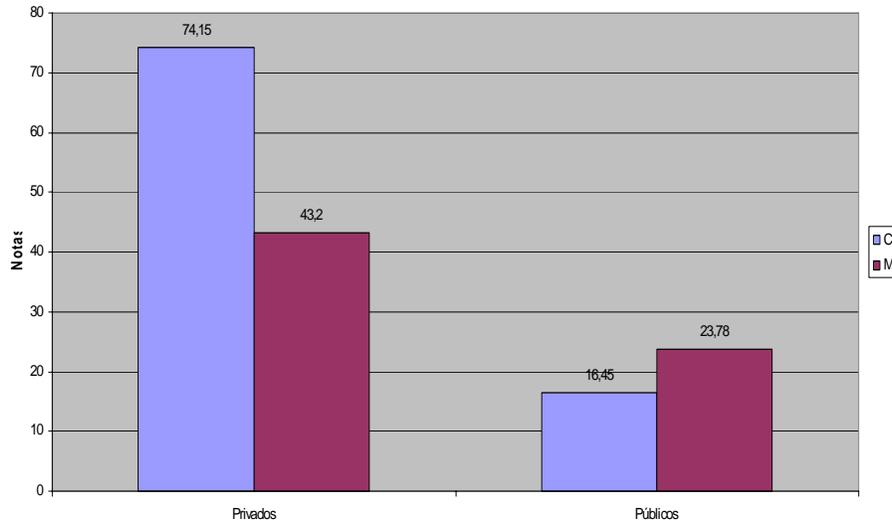
Fuente: MECD: Memoria y Cuenta 2005.

14,52% de los alumnos de 7° grado en escuelas del gobierno están repitiendo mientras sólo lo hacen 4,84% de los que estudian 7° en colegios privados.

En cuanto al rendimiento, los resultados son poco alentadores. Para evaluar el rendimiento no disponemos de indicadores de resultados recientes producidos oficialmente por el gobierno. Si bien se aplicaron las pruebas del Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (SINEA) el año 2003, el Ministerio de Educación y Deportes no ha publicado los resultados. Sólo disponemos los del SINEA de 1998, pero ya han pasado 8 años y es necesario contar con información más reciente. Para ello acudiremos a resultados de estudios adelantados por el Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE) que permiten tener una idea de las tendencias nacionales. El gráfico n° 6 reporta una comparación de los resultados obtenidos por alumnos de escuelas oficiales y de colegios privados a los que se aplicaron, en noviembre de 2005, pruebas de rendimiento en matemática y en comprensión lectora.

Gráfico n° 6

Comparación entre resultados de pruebas en comprensión de la lectura y matemática entre colegios privados y escuelas públicas sobre 100 (2005)



Existe una enorme desigualdad en la calidad de la educación entre ambos tipos de escuela. En comprensión lectora (Columna color azul) los colegios privados alcanzan un resultado satisfactorio de 74,15 puntos en una escala de 100 puntos máximo, pero las escuelas públicas apenas logran 16,45 puntos sobre 100. En matemática (Columna color rojo) los colegios privados no muestran un resultado satisfactorio puesto que el promedio es de 43,2 puntos sobre 100, pero es un puntaje muy superior al promedio de las escuelas públicas que es de 23,78. La muestra de colegios privados no es representativa de todos los colegios privados sino de los más conocidos y solicitados de Caracas. La muestra de escuelas oficiales pertenece a los estados Anzoátegui, Apure, Barinas, Lara, Trujillo y Sucre.

Estos resultados son graves y reflejan un severo deterioro de la calidad de la educación oficial. Pero no son irreversibles si se pone en marcha un programa de fortalecimiento de las escuelas oficiales. Es necesario que toda la sociedad se ponga de acuerdo para trabajar por la mejora de la calidad de las escuelas a las que asiste la inmensa mayoría de los alumnos de educación básica y la totalidad de los niños que pertenecen a los estratos más pobres de la sociedad.

No es un problema exclusivo del Estado ni del gobierno. Es un asunto social que debe preocupar y ocupar a toda la sociedad. Y todo el país, los gobiernos (el nacional, los regionales y los locales), los empresarios, los sindicatos, los partidos políticos, la sociedad civil, los ciudadanos a título personal, debemos llegar a un **ACUERDO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA**. Ello significa eso mismo: Ponernos de acuerdo para ayudar a las escuelas oficiales a ofrecer una pedagogía más eficaz, a tener unas instalaciones más decentes y dignas, a disponer de más recursos para el aprendizaje, a que haya comida y facilidad de transporte para todo el que lo necesite, etc. Existe una propuesta. Pongámonos a trabajar.

Si te interesa el tema y quieres aportar escribe a: cice@cantv.net o a marianoherrera@cice.org.ve y visita www.acuerdosocial.com y www.cice.org.ve .